**SOLICITAÇÃO DE AQUISIÇÃO DO PROGRAMA CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ANO LETIVO DE 2022**

**1. INTRODUÇÃO**

A Educação para o trânsito deve ser definida como ação para desenvolver no ser humano capacidades de uso e participação consciente das vias terrestres urbanas e rurais, uma vez que, ao circular, os indivíduos estabelecem relações sociais, compartilham espaços e fazem opções de circulação que interferem direta ou indiretamente na sua qualidade de vida e na daqueles com quem convivem no trânsito.

Assim, pensando de forma ampla, o tema trânsito remete-nos a refletir sobre as características de nossos modos de vida e de nossas relações sociais. Neste sentido, mais uma vez enfatiza-se a necessidade de as escolas refletirem sobre a importância da Educação de Trânsito, inserindo-a em seu projeto educativos. Desenvolver a Educação para o Trânsito nas primeiras séries do Ensino Fundamental possibilita explorar o tema e suas variáveis, através dos diferentes campos do conhecimento: compreender sua complexidade e observar sua urgência social, sob a ótica de que as condições de circulação, na maioria das vezes, apresentam-se como obstáculos para a construção da cidadania, afrontando a dignidade das pessoas, impedindo a inclusão social e afetando a qualidade de vida.

Pensando nisso buscamos implantar nas escolas de Ensino Fundamental – I Professor Waigner Bento Pupin EIEF e no CEMIC Arnaldo Busato, o projeto de Educação no Trânsito para atender crianças de 1º ano 5º ano.

**2. JUSTIFICATIVA**

Justifica-se pela necessidade de inserção de ações de Educação para o Trânsito, no Ensino Fundamental I, para proporcionar às crianças um processo de ensino-aprendizagem que lhes permita desenvolver a consciência da cidadania e da ética, de forma que possam construir, durante o processo educativo, hábitos, comportamentos seguros e serem cidadãos no trânsito.

Assim após o análise dos materiais analisados a Coleção “Educação para o trânsito” da Editora LT, ofereceu o material compatível que atende as necessidades do projeto, bem como oferta de jogos on-line para desenvolver maiores habilidades para os alunos e formação on-line para os professores que irão desenvolver a metodologia do conteúdo do projeto.

**3. METODOLOGIA**

O Programa Consciente de Educação no Trânsito, será ofertado para o Ensino Fundamental I (faixa etária de 6 a 10 anos). Serão realizadas atividades diversificadas, que reflete o cotidiano, incentiva a criatividade e contribui para formação do aluno.

**4. OBJETIVOS**

O objetivo é ofertar a formação pedagógica e habilitar os professores a elaborar propostas diferenciadas de aprendizagem, propostas de ações diferenciadas da Educação para o Trânsito na escola. Incentivando a pesquisa para a fundamentação de debates ou, ainda, observação e análise da sinalização próxima à escola, sua residência, bairro se está adequada, formando crianças observadoras com pensamento crítico.

**5. PREVISÃO DE QUANTIDADE DE EXEMPLARES POR ANO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAIGNER** | **QUANT** | **CEMIC** | **QUANT** | **RESERVA TÉCNICA** | **TOTAL****POR ANO** |
| 1º anos | 50 | 1º anos | 38 | **10** | **108** |
| 2º anos | 48 | 2º anos | 52 | **10** | **110** |
| 3º anos | 53 | 3º anos | 70 | **10** | **133** |
| 4º anos | 48 | 4º anos | 64 | **10** | **122** |
| 5º anos | 50 | 5º anos | 50 | **10** | **110** |

**\*Cálculo realizado com base nas quantidades de alunos atendidos em 2021**